



EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2021

RETIFICAÇÃO 001

O MUNICÍPIO DE JAGUARUNA/SC, pessoa jurídica de direito público interno, inscrito no CNPJ sob o nº 82.928.698/0001-74, localizado na Avenida Duque de Caxias, 290, Centro, neste ato representado por seu Prefeito, Sr. LAERTE SILVA DOS SANTOS, no uso das atribuições que lhe são conferidas por lei e em conformidade com o art. 37, inciso IX, da Constituição Federal/1988, Lei Orgânica do Município de Jaguaruna, Estatuto dos Servidores (Lei Nº 1113/2005), Plano de Carreira do Magistério (Lei Nº 1223/2007 , Plano de carreira dos servidores públicos (Lei Nº 1170/2007) **RESOLVE, PROMOVER ADEQUAÇÕES DO EDITAL PROCESSO SELETIVO.**

1. ALTERA o dispositivo 2.1.4 do **CAPÍTULO II DOS CARGOS, DAS VAGAS E DAS HABILITAÇÕES**, passa a vigorar com a seguinte redação:

2.1.4. Os cargos, as vagas, habilitação profissional, a jornada semanal de trabalho e o valor do vencimento inicial estão relacionados e detalhados no quadro:

CARGO	VAGAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL	HABILITAÇÃO MÍNIMA	VENCIMENTO R\$	TIPO DE PROVA
Professor de Educação Infantil	CR	Até 40h	Habilitado (Nível Superior): Licenciatura Plena em Pedagogia com Habilitação em Educação Infantil.	R\$2.908,13	Objetiva, Títulos, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de Educação Infantil	CR	Até 40h	Não habilitado: Cursando a partir da 5ª Fase de Licenciatura Plena em Pedagogia.	R\$1939,62	Objetiva, Cursos e Tempo de Serviço
2º Professor Educação Especial	CR	Até 40 h	Habilitado (Nível Superior): Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação em Educação Especial.	R\$2.908,13	Objetiva, Títulos, Cursos e Tempo de Serviço
2º Professor Educação Especial	CR	Até 40 h	Não habilitado: Cursando a partir da 5ª Fase de Licenciatura Plena em Pedagogia.	R\$1.939,62	Objetiva, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	CR	Até 40h	Habilitado (Nível Superior): Licenciatura Plena em Pedagogia com Habilitação em Anos Iniciais.	R\$2.908,13	Objetiva, Títulos, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	CR	Até 40h	Não habilitado: Cursando a partir da 5ª Fase de Licenciatura Plena em Pedagogia.	R\$1.939,62	Objetiva, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de Língua Portuguesa (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano)	CR	Até 40h	Habilitado (Nível Superior): Licenciatura Plena em Língua Portuguesa.	R\$2.908,13	Objetiva, Títulos, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de Língua Portuguesa (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano)	CR	Até 40h	Não habilitado: Cursando a partir da 5ª Fase de Licenciatura Plena em Língua Portuguesa.	R\$1939,62	Objetiva, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de Matemática (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano)	CR	Até 40h	Habilitado (Nível Superior): Licenciatura Plena em Matemática.	R\$2.908,13	Objetiva, Títulos, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de Matemática (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano)	CR	Até 40h	Não habilitado: Cursando a partir da 5ª Fase de Licenciatura Plena em Matemática.	R\$1939,62	Objetiva, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de Educação Física (Educação Infantil e Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano)	CR	Até 40h	Habilitado (Nível Superior): Licenciatura Plena em Educação Física.	R\$2.908,13	Objetiva, Títulos, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de Educação Física (Educação Infantil e Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano)	CR	Até 40h	Não habilitado: Bacharel em Educação Física ou Cursando a partir da 5ª fase de Licenciatura Plena em Educação Física.	R\$1939,62	Objetiva, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de História (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano)	CR	Até 40h	Habilitado (Nível Superior): Licenciatura Plena em História.	R\$2.908,13	Objetiva, Títulos, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de História (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano)	CR	Até 40h	Não habilitado: Cursando a partir da 5ª Fase de Licenciatura Plena em História.	R\$1939,62	Objetiva, Cursos e Tempo de Serviço



Professor de Geografia (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano)	CR	Até 40h	Habilitado (Nível Superior): Licenciatura Plena em Geografia.	R\$2.908,13	Objetiva, Títulos, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de Geografia (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano)	CR	Até 40h	Não habilitado: Cursando a partir da 5ª Fase de Licenciatura em Plena Geografia .	R\$1939,62	Objetiva, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de Ensino Religioso (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano)	CR	Até 40h	Habilitado (Nível Superior): Licenciatura Plena em Ensino Religioso.	R\$2.908,13	Objetiva, Títulos, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de Ensino Religioso (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano)	CR	Até 40h	Não habilitado: Cursando a partir da 5ª Fase de Licenciatura Plena em Ensino Religioso.	R\$1939,62	Objetiva, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de Inglês (Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano)	CR	Até 40h	Habilitado (Nível Superior): Licenciatura Plena em Inglês.	R\$2.908,13	Objetiva, Títulos, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de Inglês (Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano)	CR	Até 40h	Não habilitado: Cursando a partir da 5ª Fase de Licenciatura Plena em Inglês.	R\$1939,62	Objetiva, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de Ciências (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano)	CR	Até 40h	Habilitado (Nível Superior): Licenciatura Plena em Ciências.	R\$2.908,13	Objetiva, Títulos, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de Ciências (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano)	CR	Até 40h	Não habilitado: Cursando a partir da 5ª Fase de Licenciatura Plena em Ciências.	R\$1.939,62	Objetiva, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de Arte (Educação Infantil e Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano)	CR	Até 40h	Habilitado (Nível Superior): Licenciatura Plena em Arte.	R\$2.908,13	Objetiva, Títulos, Cursos e Tempo de Serviço
Professor de Arte (Educação Infantil e Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano)	CR	Até 40h	Não habilitado: Cursando a partir da 5ª Fase de Licenciatura Plena em Arte.	R\$1.939,62	Objetiva, Cursos e Tempo de Serviço
Assistente Técnico Pedagógico	CR	Até 40h	Habilitado (Nível Superior): Licenciatura Plena em Pedagogia.	R\$2.908,12	Objetiva, Títulos, Cursos e Tempo de Serviço
Psicopedagogo	CR	Até 30h	Portador de certificado de conclusão de curso superior em Pedagogia Plena ou Psicologia e Especialização em Psicopedagogia/Neuropsicopedagogia Clínica com registro no órgão fiscalizador do exercício profissional.	R\$2.601,37	Objetiva
Nutricionista	CR	Até 30h	Portador de certificado de conclusão de curso superior, com registro no órgão fiscalizador do exercício profissional	R\$2897,26	Objetiva
Psicólogo	CR	Até 30h	Portador de certificado de conclusão de curso superior, com registro no órgão fiscalizador do exercício profissional	R\$2733,26	Objetiva
Fonoaudiólogo	CR	Até 20h	Portador de certificado de conclusão de curso superior, com registro no órgão fiscalizador do exercício profissional.	R\$1931,50	Objetiva
Motorista	CR	Até 40h	Portador de certificado de 2º grau completo, experiência, treinamento específico na área de atuação e Carteira Nacional de Habilitação - Categoria "D". Curso de transporte escolar e coletivo.	R\$1.292,30	Objetiva e Prática
Monitor de Transporte Escolar	CR	Até 40h	Portador de certificado de conclusão de curso do Ensino Médio (2º Grau).	R\$1.085,51	Objetiva

C.R. – Cadastro Reserva

** Os vencimentos estão fixados conforme a Carga Horária de Trabalho semanal, entretanto havendo a necessidade os profissionais poderão ser contratados para cumprir carga horária diferenciada, quantificando a remuneração proporcionalmente.

2. ALTERA o dispositivo 6.2.7 e do **CAPÍTULO VI DA CLASSIFICAÇÃO E DESEMPATE**, passa a vigorar com a seguinte redação:

~~6.2.7. O candidato que apresentar melhor desempenho na resolução as questões de Matemática/Raciocínio Lógico, na prova Escrita/objetiva.~~

3. ALTERA o **ANEXO III CONTEÚDO PROGRAMÁTICO SUGERIDO PARA TODOS OS CARGOS**, passa a vigorar com a seguinte redação:



4.1. CARGO: Professor de Educação Infantil (Habilitado e Não Habilitado)

Conteúdo Específicos: Objetivos da Educação Infantil, Ampliação do repertório vocabular, A criança Pré- Escolar e suas linguagens, Atendimento à criança pré-escolar provinda de ambientes pouco estimuladores, Atividade de estimulação para a leitura na pré-escola, A educação artística a serviço da criatividade na pré-escola, Sucata, um desafio à criatividade, Situações estimuladoras na área do pensamento operacional concreto, A criança pré- escolar e o meio social, Ciências na Educação Infantil – Importância, Uma escola Piagetiana, Você fala porque pensa (não pensa porque fala) – a aprendizagem da linguagem como instrumento de aprendizagem, A consciência moral e o espírito cívico segundo Jean Piaget, Da psicologia do desprivilegiado à psicologia do oprimido, A criança e o número, Avaliação, Planejamento, Pedagogia de Freinet. Base Nacional Comum Curricular – BNCC (referente à Educação Infantil). Teorias e Teóricos da Educação. As concepções de educação e suas repercussões na organização do trabalho docente; avaliação educacional; concepções e práticas avaliativas na educação; instâncias colegiadas - gestão democrática; concepções de currículo; função social da escola; concepções de desenvolvimento e de aprendizagem; Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; alfabetização na perspectiva sócio interacionista; avaliação mediadora – concepção, instrumento de acompanhamento da aprendizagem do aluno; estrutura, funcionamento e especificidades dos diversos níveis e modalidades de ensino; tecnologias da informação e comunicação na aprendizagem. Lei Federal nº 8.069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal nº 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB; Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de acordo com o Ministério da Educação. Diretrizes Nacionais para a Educação Básica (Pareceres e Resoluções em vigor do CNE/CEB – Ministério da Educação, que versam sobre a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação no Campo, a Educação Especial, a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as Relações Étnico-Raciais. ~~Coronavírus e Educação Tempos de Pandemia.~~

4.3. CARGO: Professor de Anos Iniciais (1º ao 5º ano (Habilitado e Não Habilitado)

Conteúdo Específicos: Reflexões sobre alfabetização e letramento, Concepções de linguagem e escrita, As relações entre ensino e aprendizagem na sala de aula, A Metodologia nas áreas do conhecimento, A importância do jogo na educação, Análise e interpretação de textos, A leitura, A Literatura Infantil – 1º ao 5º ano, O comportamento infantil – 7 a 10 anos, A criança e as normas escolares, Planejamento, Currículo, Conteúdos, Proposta Construtivista, Avaliação e Progressão Continuada. Base Nacional Comum Curricular para os anos iniciais (1º ao 5º ano). Teorias e Teóricos da Educação. As concepções de educação e suas repercussões na organização do trabalho docente; avaliação educacional; concepções e práticas avaliativas na educação; instâncias colegiadas - gestão democrática; concepções de currículo; função social da escola; concepções de desenvolvimento e de aprendizagem; Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; alfabetização na perspectiva sócio interacionista; avaliação mediadora – concepção, instrumento de acompanhamento da aprendizagem do aluno; estrutura, funcionamento e especificidades dos diversos níveis e modalidades de ensino; tecnologias da informação e comunicação na aprendizagem. Lei Federal nº 8.069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal nº 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB; Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de acordo com o Ministério da Educação. Diretrizes Nacionais para a Educação Básica (Pareceres e Resoluções em vigor do CNE/CEB – Ministério da Educação, que versam sobre a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação no Campo, a Educação Especial, a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as Relações Étnico-Raciais. ~~Coronavírus e Educação Tempos de Pandemia.~~

4.4. CARGO: Professor de Língua Portuguesa (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano) (Habilitado e Não Habilitado)

Conteúdo Específicos: Estudo de alguns tipos de gêneros discursivos: forma composicional, estilo e conteúdo temático, em seus mais diversos contextos de produção, circulação e recepção: científica, artístico-literária, social, escolar, imprensa, publicitária, política, jurídica, midiática e publicitária/consumo. Coesão e coerência textuais. Leitura, análise e produção de textos orais e escritos. Solução de problemas relativos ao uso da língua oral e escrita, em situações formais e informais. Identificação e compreensão da variação linguística em suas dimensões regional, histórica, econômica e de grupo. Gírias, jargões e vícios de linguagem. Ortografia e acentuação gráfica. Processo de formação de palavras. Classes de palavra: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, advérbio, preposição, conjunção, interjeição. Processo de significação de palavras: sinônimo, antônimo, homônimo, parônimo, sentidos denotativo e conotativo. Figuras de linguagem, pensamento e sintaxe. Estudo dos termos essenciais, integrantes e acessórios da oração. Período simples e período composto por coordenação e subordinação. Crase. Emprego dos sinais de pontuação. Colocação pronominal, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal. Estudo, análise e compreensão de textos literários. Escolas literárias de língua portuguesa. Contextos histórico-sociais de produção, circulação e recepção dos textos literários. Leitura e produção de textos. Estudo de alguns tipos de gêneros do discurso em Língua Portuguesa: estrutura, léxico característico, coesão lógica, coerência do discurso e da forma de argumentação. Macro e micro estruturas textuais. Características do texto argumentativo. Leitura e produção de textos. Instrumentalização do aluno para a elaboração de textos argumentativos e solução de problemas gramaticais e estilísticos. A produção de correspondências oficiais e outros registros escritos úteis à vida acadêmica. Os vários níveis de leitura e interpretação de textos. O Ensino da Língua Portuguesa de acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC. As



concepções de educação e suas repercussões na organização do trabalho docente; avaliação educacional; concepções e práticas avaliativas na educação; instâncias colegiadas - gestão democrática; concepções de currículo; função social da escola; concepções de desenvolvimento e de aprendizagem; Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; alfabetização na perspectiva sócio interacionista; avaliação mediadora – concepção, instrumento de acompanhamento da aprendizagem do aluno; estrutura, funcionamento e especificidades dos diversos níveis e modalidades de ensino; tecnologias da informação e comunicação na aprendizagem. Lei Federal nº 8.069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal nº 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB; Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de acordo com o Ministério da Educação. Diretrizes Nacionais para a Educação Básica (Pareceres e Resoluções em vigor do CNE/CEB – Ministério da Educação, que versam sobre a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação no Campo, a Educação Especial, a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as Relações Étnico-Raciais.

Coronavírus e Educação Tempos de Pandemia:

4.5. CARGO: Professor de Matemática (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano) (Habilitado e Não Habilitado)

Conteúdo Específicos: Os números: naturais e inteiros; operações, propriedades, divisibilidade; racionais: representação fracionária e decimal, operações e propriedades; irracionais e reais: caracterização, representação na reta, representação como radical, operações, propriedades. A álgebra: cálculo literal, equações redutíveis às do 1º e 2º graus, funções de 1º e 2º graus, gráficos e Inequações. Situações problemas contextualizadas: proporcionalidade, regra de três simples ou composta, porcentagem, juros simples e noção de juros compostos. Geometria: propriedades fundamentais de ângulos, polígonos, círculos; semelhança; relações métricas e trigonométricas os triângulos: áreas das principais figuras planas; volumes dos principais sólidos. Medidas: sistemas de medidas usuais, decimais ou não. O ensino de Matemática no ensino fundamental: Objetivos do ensino de Matemática e critérios de seleção de conteúdos; uso de recursos no processo de ensino-aprendizagem de matemática: (livros, calculadora, vídeo, computador, jornal, revista, jogos outros materiais). Base Nacional Comum Curricular – BNCC (referente ao ensino da Matemática). As concepções de educação e suas repercussões na organização do trabalho docente; avaliação educacional; concepções e práticas avaliativas na educação; instâncias colegiadas - gestão democrática; concepções de currículo; função social da escola; concepções de desenvolvimento e de aprendizagem; Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; alfabetização na perspectiva sócio interacionista; avaliação mediadora – concepção, instrumento de acompanhamento da aprendizagem do aluno; estrutura, funcionamento e especificidades dos diversos níveis e modalidades de ensino; tecnologias da informação e comunicação na aprendizagem. Lei Federal nº 8.069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal nº 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB; Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de acordo com o Ministério da Educação. Diretrizes Nacionais para a Educação Básica (Pareceres e Resoluções em vigor do CNE/CEB – Ministério da Educação, que versam sobre a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação no Campo, a Educação Especial, a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as Relações Étnico-Raciais.

Coronavírus e Educação Tempos de Pandemia:

4.6. CARGO: Professor de Educação Física (Educação Infantil e Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano) (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano) (Habilitado e Não Habilitado)

Conteúdo Específicos: Educação Física e Desporto – Saúde e Qualidade de vida: Promoção da saúde como forma de interferência na vida cotidiana pessoal, do trabalhador e do lazer. Parâmetros Curriculares: Relacionados a conteúdos de ensino: modalidades esportivas coletivas e individuais, jogos, ginástica, lutas, danças, atividades rítmicas, lazer, recreação. Base Nacional Comum Curricular – BNCC (Referente à Educação Física); Metodologia de Ensino da Educação Física; Contexto sociocultural: gênero, cultura, cidadania, formação para o trabalho. Pluralidade do esporte: modalidades esportivas coletivas e individuais, esporte Educacional, de Rendimento e de Participação. Desporto: técnicas fundamentais e regras oficiais, princípios didáticos pedagógicos para o processo de ensino e aprendizagem, fisiologia do exercício, métodos de treinamento desportivo, aplicação de testes para diferentes capacidades físicas, primeiros socorros, atividade esportiva na infância e adolescência, aprendizagem e psicomotricidade. Anatomia: conhecimentos anatômicos, fisiológicos e patológicos das alterações musculoesqueléticas, neurológicas e mentais, cardiorrespiratórias; Técnicas de treinamento em locomoção e deambulação; Conceito e aplicação: exercícios ativos, ativos assistidos, passivos, isométricos; Corporeidade na escola: as práticas corporais no contexto das ações escolares. Esporte: dimensões educativas da competição no âmbito escolar. Educação Física, esporte e lazer. As concepções de educação e suas repercussões na organização do trabalho docente; avaliação educacional; concepções e práticas avaliativas na educação; instâncias colegiadas - gestão democrática; concepções de currículo; função social da escola; concepções de desenvolvimento e de aprendizagem; Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; alfabetização na perspectiva sócio interacionista; avaliação mediadora – concepção, instrumento de acompanhamento da aprendizagem do aluno; estrutura, funcionamento e especificidades dos diversos níveis e modalidades de ensino; tecnologias da informação e comunicação na aprendizagem. Lei Federal nº 8.069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal nº 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei Federal nº 14.113/2020 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB; Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de acordo com o Ministério da Educação.



Diretrizes Nacionais para a Educação Básica (Pareceres e Resoluções em vigor do CNE/CEB – Ministério da Educação, que versam sobre a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação no Campo, a Educação Especial, a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as Relações Étnico-Raciais. **Coronavírus e Educação Tempos de Pandemia.**

4.7. CARGO: Professor de História (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano) (Habilitado e Não Habilitado)

Conteúdo Específicos: Economia, Sociedade e Cultura na Antiguidade: as primeiras civilizações do Oriente, a civilização grega e a romana. A Idade Média: a formação da Europa medieval, a Igreja, o feudalismo. A transição do feudalismo para o capitalismo. A Europa moderna: o absolutismo, o expansionismo marítimo, o mercantilismo, o renascimento e a reforma. A América antes dos europeus: as populações indígenas, organização social e cultura. O Brasil colônia: a sociedade colonial, economia e escravidão, os jesuítas e a ação da Igreja, a conquista do interior (as bandeiras, a pecuária, o extrativismo e a mineração). A crise do sistema colonial no Brasil: rebeliões locais e o processo de emancipação política. A afirmação do capitalismo e do liberalismo: o Iluminismo, a Revolução Francesa, a Revolução Industrial e a nova sociedade do trabalho. Economia, sociedade, urbanização e cultura no Brasil do século XIX: o período joanino, o Primeiro Reinado, o Período Regencial, o Segundo Reinado. Economia, sociedade, industrialização e cultura no Brasil do advento da República ao fim da época Vargas (1889- 1945). Política, sociedade e cultura no Brasil pós-1945 até o fim dos governos militares. Brasil contemporâneo. História e cultura na sociedade globalizada. Base Nacional Comum Curricular – BNCC (referente ao ensino da História). As concepções de educação e suas repercussões na organização do trabalho docente; avaliação educacional; concepções e práticas avaliativas na educação; instâncias colegiadas - gestão democrática; concepções de currículo; função social da escola; concepções de desenvolvimento e de aprendizagem; Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; alfabetização na perspectiva sócio interacionista; avaliação mediadora – concepção, instrumento de acompanhamento da aprendizagem do aluno; estrutura, funcionamento e especificidades dos diversos níveis e modalidades de ensino; tecnologias da informação e comunicação na aprendizagem. Lei Federal nº 8.069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal nº 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB; Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de acordo com o Ministério da Educação. Diretrizes Nacionais para a Educação Básica (Pareceres e Resoluções em vigor do CNE/CEB Ministério da Educação, que versam sobre a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação no Campo, a Educação Especial, a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as Relações Étnico-Raciais. **Coronavírus e Educação Tempos de Pandemia.**

4.8. CARGO: Professor de Geografia (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano) (Habilitado e Não Habilitado)

Conteúdo Específicos: A evolução do pensamento geográfico e os novos paradigmas; As fontes e a evolução da concepção da natureza do homem e da economia na geografia: os impactos da economia mundial sobre o meio ambiente e suas relações com a sociedade; Abordagem dos conceitos da geografia de paisagem, espaço, sociedade, região, território; Geopolítica da globalização: organismos internacionais, comércio internacional e desigualdades; Metodologia do ensino e aprendizagem da geografia: os novos recursos didáticos; As diferentes propostas curriculares e o livro didático na geografia; Ensino e pesquisa em geografia; Alfabetização e linguagem cartográfica; A cartografia nos diversos níveis de ensino; Orientação, localização e representação da terra; A divisão política, administrativa e o planejamento do território brasileiro; A divisão do espaço brasileiro segundo o IBGE; As regiões geoeconômicas brasileiras; principais características econômicas e sociais das mesorregiões e microrregiões; a diversidade sociocultural; Conceitos demográficos fundamentais; Crescimento populacional; Teorias demográficas e desenvolvimento socioeconômico; Distribuição geográfica da população; Estrutura da população; Migrações populacionais; O processo de industrialização e a urbanização brasileira e as consequências ambientais; Relação cidade e campo; A geografia agrária e as transformações territoriais no campo brasileiro; Agricultura e meio ambiente; Brasil, território e nação: a produção do espaço geográfico brasileiro, o Brasil e a nova ordem mundial e o Brasil no contexto regional; Organizações e blocos econômicos; Conflitos, problemas e propostas do mundo atual; Quadro natural (relevo, vegetação, clima, solos e hidrografia) numa perspectiva global, nacional e regional; clima e aquecimento global; Conservação, preservação e degradação ambiental no Brasil; Políticas públicas e gestão ambiental no Brasil. Representações e práticas sociais em educação ambiental; Espaço e turismo no ensino da geografia. O ensino de Geografia na base nacional comum curricular - BNCC. As concepções de educação e suas repercussões na organização do trabalho docente; avaliação educacional; concepções e práticas avaliativas na educação; instâncias colegiadas - gestão democrática; concepções de currículo; função social da escola; concepções de desenvolvimento e de aprendizagem; Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; alfabetização na perspectiva sócio interacionista; avaliação mediadora – concepção, instrumento de acompanhamento da aprendizagem do aluno; estrutura, funcionamento e especificidades dos diversos níveis e modalidades de ensino; tecnologias da informação e comunicação na aprendizagem. Lei Federal nº 8.069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal nº 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB; Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de acordo com o Ministério da Educação. Diretrizes Nacionais para a Educação Básica (Pareceres e Resoluções em vigor do CNE/CEB – Ministério da Educação, que versam sobre a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação no Campo, a Educação Especial, a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as Relações Étnico-Raciais. **Coronavírus e Educação Tempos de Pandemia.**



4.10. CARGO: Professor de Inglês (Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano) (Habilitado e Não Habilitado)

Conteúdo Específicos: Language as communication. Language system: phonology, morphology, syntax. Teacher Development and Teaching Practice; Objectives in Teaching English as a Foreign Language; Methods, approaches, techniques and resources; The four skills: reading, speaking, listening, writing. Evaluating, selecting and producing materials. Common National Curricular Base - BNCC (referring to the teaching of the English language). As concepções de educação e suas repercussões na organização do trabalho docente; avaliação educacional; concepções e práticas avaliativas na educação; instâncias colegiadas - gestão democrática; concepções de currículo; função social da escola; concepções de desenvolvimento e de aprendizagem; Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; alfabetização na perspectiva sócio interacionista; avaliação mediadora – concepção, instrumento de acompanhamento da aprendizagem do aluno; estrutura, funcionamento e especificidades dos diversos níveis e modalidades de ensino; tecnologias da informação e comunicação na aprendizagem. Lei Federal nº 8.069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal nº 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei Federal nº 14.113/2020 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB; Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de acordo com o Ministério da Educação. Diretrizes Nacionais para a Educação Básica (Pareceres e Resoluções em vigor do CNE/CEB – Ministério da Educação, que versam sobre a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação no Campo, a Educação Especial, a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as Relações Étnico-Raciais. ~~Coronavírus e Educação Tempos de Pandemia.~~

4.11. CARGO: Professor de Ciências (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano) (Habilitado e Não Habilitado)

Conteúdo Específicos: Diversidade da vida: A vida nos ecossistemas brasileiros, critérios de classificação dos seres vivos, classificação em cinco reinos e caracterização geral dos filos quanto às funções vitais e representantes mais característicos, cadeias e teias alimentares, impactos ambientais e extinção de espécie. Diversidade de materiais: materiais e suas propriedades, reações químicas: ocorrência, identificação e representação, elementos químicos, misturas, combinações, métodos de separação de misturas, estados físicos da matéria, mudanças de estado, o ar e suas propriedades e composição. Conservação e manejo de solos: solos - formação, fertilidade e conservação; Decomposição de materiais: ação de microrganismos na produção de alimentos, ação dos microrganismos na ciclagem da matéria. Qualidade da água e da vida: disponibilidade e tratamento de água, doenças de veiculação hídrica. Energia nos ambientes: transformações e transferências de energia, obtenção de energia pelos seres vivos. Evolução dos seres vivos: fósseis como evidências da evolução, a seleção natural, adaptações reprodutivas dos seres vivos. A dinâmica do corpo humano: sistemas do corpo humano e suas interações, funções de nutrição no corpo humano, Doenças infecciosas e parasitárias e saúde preventiva. Sexualidade: reprodução humana: características e ação hormonal, métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis, mudanças na adolescência, hereditariedade. Interações com estímulos do ambiente: drogas e sistema nervoso, luz e visão, produzindo e percebendo os sons. Universo: astros, sistema solar, o sol como fonte de energia (luz e calor), movimentos da terra e da lua e suas consequências. Fundamentos básicos de física: força, movimento retilíneo. Fundamentos teóricos de Química: conceitos, leis, relações e princípios básicos, elementos, interações e transformações químicas. Fundamentos teóricos da Física: conceitos, leis, relações e princípios básicos. O ensino das Ciências na base nacional comum curricular – BNCC. As concepções de educação e suas repercussões na organização do trabalho docente; avaliação educacional; concepções e práticas avaliativas na educação; instâncias colegiadas - gestão democrática; concepções de currículo; função social da escola; concepções de desenvolvimento e de aprendizagem; Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; alfabetização na perspectiva sócio interacionista; avaliação mediadora – concepção, instrumento de acompanhamento da aprendizagem do aluno; estrutura, funcionamento e especificidades dos diversos níveis e modalidades de ensino; tecnologias da informação e comunicação na aprendizagem. Lei Federal nº 8.069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal nº 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB; Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de acordo com o Ministério da Educação. Diretrizes Nacionais para a Educação Básica (Pareceres e Resoluções em vigor do CNE/CEB – Ministério da Educação, que versam sobre a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação no Campo, a Educação Especial, a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as Relações Étnico-Raciais. ~~Coronavírus e Educação Tempos de Pandemia.~~

4.12. CARGO: Professor de Arte (Educação Infantil e Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano) (Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano) (Habilitado e Não Habilitado)

Conteúdo Específicos: História da Arte. Movimentos Artísticos. Articulação entre as diferentes linguagens artísticas na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental: música, dança, artes visuais e teatro; Didática da Arte no Brasil; Arte e Educação; Leitura de Imagem; Linguagens (Arte Visual, Danças, Teatro e Música) como instrumento de ensino; Processo ensino e aprendizagem; Relações entre Arte e Educação; Compreender Arte como Construção Social e Cultural. O ensino das Artes na base nacional comum curricular - BNCC. As concepções de educação e suas repercussões na organização do trabalho docente; avaliação educacional; concepções e práticas avaliativas na educação; instâncias colegiadas - gestão democrática; concepções de currículo; função social da escola; concepções de desenvolvimento e de aprendizagem; Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; alfabetização na perspectiva sócio interacionista; avaliação mediadora – concepção, instrumento de



acompanhamento da aprendizagem do aluno; estrutura, funcionamento e especificidades dos diversos níveis e modalidades de ensino; tecnologias da informação e comunicação na aprendizagem. Lei Federal nº 8.069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Federal nº 9.394/96 - Das Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei Federal nº 11.494/2007 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB; Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de acordo com o Ministério da Educação. Diretrizes Nacionais para a Educação Básica (Pareceres e Resoluções em vigor do CNE/CEB – Ministério da Educação, que versam sobre a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação no Campo, a Educação Especial, a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as Relações Étnico-Raciais. ~~Coronavírus e Educação - Tempos de Pandemia.~~

4. Os demais itens do edital seguem inalterados.

Jaguaruna, 16 de dezembro de 2021.

LAERTE SILVA DOS SANTOS
Prefeito Municipal